

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN DESARROLLO DEL TALENTO EN LA PRIMERA INFANCIA.

SÍLABO: NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN TEMPRANA.

DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.

1.2 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Córdoba Navas, D. (2016). *Desarrollo cognitivo, sensorial, motor y psicomotor en la infancia*. IC Editorial. <https://www.digitaliapublishing.com/a/87079>

Madrid Vivar, D., & Pascual Lacal, M. R. (Coords.). (2022). *Buenas prácticas en la Educación Infantil*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/115996>

Palacios Sánchez, L. (2020). *Abriendo la caja negra: Una historia de la neurociencia*. Universidad del Rosario. <https://www.digitaliapublishing.com/a/80498>

Pizarro de Zulliger, B. (2021). *Neurociencia y educación*. Arco Libros - La Muralla. <https://www.digitaliapublishing.com/a/137215>

Stamm, J. (2018). *Neurociencia infantil: El desarrollo de la mente y el poder del cerebro de 0 a 6 años*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/62391>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

Aldrete-Cortez, V., Carrillo-Mora, P., Mansilla-Olivares, A., Schnaas, L., & Esquivel-Ancona, F. (2014). De la regulación emocional y cognitiva a la autorregulación en el primer año de vida. *Anuario De Psicología*, 44(2), 199-212. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/de-la-regulación-emocional-y-cognitiva/docview/2681602334/se-2?accountid=37408>

Alejandra Álvarez-Izazaga, M., Galindo-Gómez, C., Antonio Roldán-Amaro, J., Saucedo-Arteaga, G., Díaz-Martínez, M., Chávez-Villasana, A., & Cuchillo-Hilario, M. (2022). Neurodevelopment and timely early stimulation in children of indigenous migrant and non-migrant mothers in Chihuahua, Mexico. *Anales de Psicología*, 38(2), 239–250. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=de03ae11-ba31-37d8-913d-be70d501ac1c>

Benítez, M. A., Abrahan, V. D., & Justel, N. (2021, June). Plasticidad cerebral y entrenamiento musical en infantes. Una revisión sistemática. *Revista Electrónica de LEEME*, (47), 39-60. <https://link.gale.com/apps/doc/A666502865/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=2c315ec2>

- Bonilla-Sánchez, M. Del R., Solovieva, Y., Méndez-Balbuena, I., & Díaz Ramírez, I. (2019). Efectos del juego de roles con elementos simbólicos en el desarrollo neuropsicológico de niños preescolares/The effect of role-playing with symbolic elements on the neuropsychological development of preschool children. *Revista De La Facultad De Medicina*, 67(2), 299-306.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/efectos-del-juego-de-roles-con-elementos/docview/2277399372/se-2?accountid=37408>
- Castro-Sierra, E., Ponce de León, F. C., Gordillo Domínguez, L. F., & Portugal Rivera, A. (2007). Neurotransmisores Del Sistema Límbico. Hipocampo. Gaba Y Memoria. Segunda Parte. *Salud Mental*, 30(5), 47–54.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=5cb3e522-25d6-36b7-a463-8bf39095580c>
- Canosa, A. F., & Ruano, J. C. (2019). FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS TRANSDISCIPLINARES DE EDUCACIÓN Y NEUROCIENCIA /Transdisciplinary epistemological foundations of education and neuroscience. *Sophia: Colección de Filosofía de la Educación*, 26(1), 83-113.
<https://link.gale.com/apps/doc/A678860064/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=1c28955c>
- Ferreira Campos, R., & Gómez Álvarez, L. (2019). ¿Por qué la neurociencia debería ser parte de la formación inicial docente? *Synergies Chili*, (15), 45–56.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=b7b10e27-9fb8-304e-ab6b-5507a1714197>
- Fonseca-Rondón, A. C., Fajardo-Guzmán, L. N., Gutiérrez-Royo, C. L., Mogollón-Pulido, V., Grau-González, I. A., & Ortega, L. A. (2023). Experiencias adversas y protectoras durante el desarrollo temprano: Un modelo transaccional de mecanismos psicobiológicos. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 28(2), 151–165.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=6db51243-995d-3e28-85dc-9ebe76667bda>
- Jara, C., Moënné-Loccoz, C., & Peña, M. (2022). Electroencefalografía y seguimiento de mirada: Dos técnicas para evaluar la adquisición de la lengua materna en niños pequeños. *Revista Signos*, 55(110), 902-927.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/electroencefalografía-y-seguimiento-de-mirada-do/s/docview/2767662385/se-2?accountid=37408>
- Martínez González, A. E., Piqueras Rodríguez, J. A., Delgado, B., & García-Fernández, J. M. (2018). Neuroeducación: aportaciones de la neurociencia a las competencias curriculares. *Publicaciones De La Facultad De Educacion y Humanidades Del Campus De Melilla*, 48(2), 23-34.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/neuroeducación-aportaciones-de-la-neurociencia/docview/2296119539/se-2?accountid=37408>
- Marín, M. Z., Romero, A. M. M., Suaza, J. C. B., & Ortega, Y. L. (2022). Neurodidáctica y pensamiento crítico: perspectivas para la educación actual. *Educación y Educadores*, 25(2), 1-18.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/neurodidáctica-y-pensamiento-crítico-perspectivas/docview/2739475313/se-2?accountid=37408>
- Prieto, J. B., Bayona, E. A., Sarmiento, F. E. L., & León, E. (2011). Neuroplasticidad, Neuromodulación & Neurorehabilitación: Tres conceptos distintos y un solo fin verdadero. *Salud Uninorte*, 27(1), 95-107.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/neuroplasticidad-neuromodulación/docview/1436230089/se-2?accountid=37408>

Ponce Figueroa, M. A. (2023). Estimulación de funciones ejecutivas y su influencia en el rendimiento académico. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria KOINONIA*, 8(2), 723-738.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/132881>

Portellano Pérez, J. A. (2009). Cerebro Derecho, Cerebro Izquierdo. Implicaciones Neuropsicológicas de las Asimetrías Hemisféricas en el Contexto Escolar. *Psicología Educativa*, 15(1), 5–12.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=b9fbcc8b-7d4b-39d4-850a-5b7f9551ef18>

Reales Chacón, L. J., Peñafiel Luna, A. C., & Auquilla Ordóñez, E. C. (2021). Terapias neurosensoriales a través de actividades lúdicas para recuperar la motricidad fina en preescolares. *Investigación Clínica*, 62(S3), 399-409.
<https://link.gale.com/apps/doc/A686261422/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=6ea78f5c>

TIPO DE MATERIAL: PERIODICO.

De Rosa Alabaster, E. (2023, 1 de junio). Los niños malnutridos, consecuencias físicas y psicológicas en su neurodesarrollo. *Infobae*.
<https://www.proquest.com/newspapers/los-niños-malnutridos-consecuencias-físicas-y/docview/2821886982/se-2?accountid=37408>